

2026年度
入学者選抜問題集

□一般選抜 [後期]国語・英語・小論文

東北文教大学

2026年度入学者選抜学力試験

【 一般選抜 [後期] 】

「 国 語 」

人間科学部

子ども教育学科
人間関係学科

開始の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
解答を始める前に、次の注意事項をよく読んでください。

- 試験時間は60分です。
- 解答は、すべて「解答用紙」に記入してください。
- 解答用紙の所定の欄に、学科・受験番号・氏名を記入してください。
- 問題冊子の余白は適宜利用して結構です。
- 問題冊子は試験終了後回収しません。お持ち帰りください。

東北文教大学

I 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

- 〔注〕
- 1 春彦…薫子の弟。一人暮らしのマンションで急死したが、生前に遺言書を作成し東京法務局に預けてあった。
 - 2 せつな…小野寺せつな。春彦は薫子と両親に、せつなを恋人として紹介していた。
 - 3 公隆…薫子の元夫で弁護士。薫子夫婦は子供に恵まれず夫婦で不妊治療を続けた。薫子は妊娠するも流産してしまい、その後離婚した。
 - 4 ハーゲンダッツ…アメリカ発祥のアイスクリームブランドおよびその商品名。

問 破線部 a～g に関する次の問いに答えなさい。

a 「キゲン」、c 「ヨウシ」、d 「テンテキ」を漢字に改めなさい。

2 e 「甲斐性」と同じ意味にあたる語句を次のア～オの中から一つ選び記号で答えなさい。

ア 楽しさ イ 大人しさ ウ 慎み深さ エ たのもしさ オ しおらしさ

b 「四面」、f 「踵」、g 「躊躇」の読み方をひらがなで書きなさい。また、g 「躊躇」は意味も書きなさい。

問 傍線部 1 「もしもし、お母さん？」と電話に出たとき、薫子は母親が電話をかけてよこした理由をどのように考えていたか説明しなさい。

問 傍線部 2 「なんとか考えを変えてもらいたいと思って——」について、なぜ薫子が考えを変えてもらいたいと思っているか説明しなさい。

問四 傍線部3 「薄明るかつた空は完全に夜の色に染まり、街灯の光が地面をオレンジ色に照らしていた。アスファルトに自分の影が黒々と落ちていた。」という情景描写の効果として、**適切でないもの**を次のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

- ア 母との電話の前と後で薫子の心情が大きく変化したことを暗示する効果。
- イ 光や影の色彩語を複数用いることで、読者にこの場面を印象づける効果。
- ウ 薫子の周囲の街の雰囲気は明るい、薫子の内面は暗いことを表す効果。
- エ 長い時の経過が、あたかも数分のことであったかのように思わせる効果。

問五 二重傍線部IV 「誇らしげな」と同じ品詞であるものを二重傍線I 「大らかさ」、II 「可愛げ」、III 「活発で」、V 「ない」の中から一つ選び、記号で答えなさい。

問六 傍線部4 「明るいざわめきと無数の足音が雑多な音楽を奏でている。」に用いられている表現技法を次のア～エの中から**すべて**選び記号で答えなさい。

- ア 直喩法 イ 隠喩法 ウ 擬人法 エ 反復法 オ 倒置法

問七 傍線部5 「いきなり腹の底から猛烈にこみあげてくるもの」は、薫子の様々な感情の**総体**であると考えられる。それらの感情として**当てはまらないもの**を次のア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。

- ア 不妊治療に取り組んでも流産をして、離婚した過去を抱え、幸福そうなら若い夫婦と子どもを羨ましく思う気持ち。
- イ 弟の遺言を執行しようとしても母親に反対され、自分の生き方まで否定されたように思えてやり切れない気持ち。
- ウ 母親が自分の誕生日を忘れていた辛さも、大人の態度で冷静に押し殺したが、遂に我慢しきれなくなった気持ち。
- エ 今まで何事にも真面目に頑張ってきたつもりなのに、何もかもが上手く行かないと思えて親に報復したい気持ち。

Ⅱ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、設問上の理由から意味段落を示す番号①②③④を付している。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

——古田徹也『いつもの言葉を析字する』による 一部改変

〔注〕

- 1 不躰な…礼儀をわきまえないこと。
2 卑小さ…取るに足りないちっぽけさ。

問一 破線部 **a**、**f** に関する次の問いに答えなさい。

- 1 **a** 「忌避」と同じ意味を表す言葉を、意味段落①の中から二文字の動詞で抜き出ささい。
2 **b** 「スデに」、**c** 「凝固物」、**d** 「緩んだ」、**e** 「会釈」、**f** 「窮乏」について、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに改めなさい。

問二 傍線部①の「名前が入れ替わってしまった」とはどういうことか、豆腐と納豆の漢字表記に着目して、具体的に説明しなさい。

問三 傍線部2「こんな時間」の外の様子を表す一文を、前の部分から見つけ、**最初の五文字**を書きなさい。

問四 傍線部3「別の意味であきれた顔」の豆腐屋のおじさんの心の声として最も適切なものをア～エから一つ選び記号で答えなさい。

ア 朝早くから豆腐を買いに来てくれるとはありがたい客だ。

イ 夜から遊んで朝帰りとは、さすがは気楽な身分の若者だ。

ウ 早朝から一人きりで町を散策するとは、物好きな学生だ。

エ 朝早くに用もなく店をのぞき込んでくるとは不審な男だ。

問五 傍線部4の「将来への不安」を具体的に説明している**四十字以上**の一文を抜き出し、その**最初の三文字**を書きなさい。

問六 傍線部5「確かな心の抛り所にもなった。」の意味として最も適切なものをア～エから一つ選び記号で答えなさい。

ア 豆腐屋が作る普通の豆腐のあまりのおいしさにうれしさが募り、博士論文を執筆する意欲が高まった。

イ 確かな仕事で作る滋味豊かな豆腐は、生活を営む上でも博士論文の提出を目指す上でも支えとなった。

ウ おじさんの豆腐職人としての実力と自分の現状を比べて焦ると同時に、その高い技術に衝撃を受けた。

エ おいしい普通の豆腐をいつでも買うことができる環境により、大学院生の経済的な不安を解消できた。

問七 傍線部6「自分にとって豆腐は『豆腐』であり、『豆腐』ではない。」のはなぜか。**九十字以内**で説明しなさい。

2026年度入学者選抜学力試験

【 一般選抜 [後期] 】

「 英 語 」

人間科学部

子ども教育学科
人間関係学科

開始の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
解答を始める前に、次の注意事項をよく読んでください。

- 試験時間は60分です。
- 解答は、すべて「解答用紙」に記入してください。
- 解答用紙の所定の欄に、学科・受験番号・氏名を記入してください。
- 問題冊子の余白は適宜利用して結構です。
- 問題冊子は試験終了後回収しません。お持ち帰りください。

東北文教大学

「英 語」

人間科学部 子ども教育学科

人間関係学科

(注意：解答は全て解答用紙に記入すること)

【I】 次の英文を読み、以下の問1～5に答えなさい。

著作権の関係上、省略します。

Reference

Dunn, E., Aknin, L., & Norton, M. (2008). Spending Money on Others Promotes Happiness. *Science*, 319(5870), 1687–1688.

問1 下線部(1)、(2)を日本語に訳しなさい。

問2 カナダで行われた研究で分かったことは何ですか。日本語で答えなさい。

問3 下線部(A)が示す内容を日本語で説明しなさい。

問4 英文の内容と選択肢 a～c の内容が合致する場合は(T)、合致しない場合は(F)を解答用紙に記入しなさい。

a. Only money can bring happiness.

b. Helping others can give us a sense of purpose.

c. People in the study felt happier when they spent money on themselves.

問5 英文の題名として最も適切なものを選択肢①～④から選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

① The Importance of Saving Money

② How to Make Friends Easily

③ Helping Others Brings Real Happiness

④ Why People Like Shopping

【 II 】 Read the following passage and answer Questions 1 through 5 in English.

Improve Your English Faster!

- I. Set clear goals. Decide what you want to learn each week.
- II. Use English every day. Even ten minutes a day can make a difference.
- III. Don't be afraid of mistakes. They help you learn.
- IV. Review regularly. What you study today, review tomorrow.

- Q1. What should you do before you start studying?
- Q2. According to the advice, how often should you use English?
- Q3. Why is making mistakes important?
- Q4. What is the purpose of this passage?
- Q5. Copy the sentences from the passage that mean "It is important to go over the lesson from the previous day on the following day."

【 III 】 次の対話文を読み、空欄(1)～(6)に入れるのに最も適切なものを選択肢(a)～(h)から選び、そのアルファベットを解答用紙に書きなさい。

- Waiter: Good evening. (1)?
- Customer: Yes. (2)?
- Waiter: Certainly. It's a grilled steak, which comes with seasonal vegetables.
- Customer: (3). I'll have that, and I'd also like a salad on the side.
- Waiter: Sure. Would you like anything to drink?
- Customer: Yes, (4), please.
- Waiter: All right. How would you like your steak cooked?
- Customer: Medium, please.
- Waiter: No problem. (5).
- Customer: Thanks. (6).

- (a) I'll have iced tea
- (b) Not yet. I'll do it after dinner
- (c) That sounds great
- (d) I'm really looking forward to it
- (e) Are you ready to order
- (f) I'll bring everything in a few minutes
- (g) The restaurant was more crowded than I had expected
- (h) Could you tell me what today's special is

【IV】 日本語文に合うように()内の語を適切に並び替え、英文を完成させなさい。
なお、()内の語の形を変える必要がある場合は、適切な形に変えること。

1. 私は、今朝から頭が痛いです。

I (since / morning / this / has / headache / a / have).

2. あなたは、ここに住んでどのくらいになりますか？

(long / you / have / how / live / here) ?

3. 彼女は私にとっても親切でした。

(very / to / is / kind / me / she).

4. 将来、あなたは何をしたいですか？

(do / to / you / in / what / wants / the / future / do) ?

5. 昨夜、私は彼に電話しようと思っていましたが、忘れてしまいました。

I (to / am / I / calls / night / ,but / him / forgot / last / going).

【V】 以下の Topic A または Topic B から 1 つ Topic を選び、20～30 語程度の英作文を書きなさい。

Topic A: What Makes Yamagata Special.

Topic B: How I Spend My Weekend.

英語解答用紙

人間科学部 _____ 学科 受験番号 _____ 氏名 _____

【I】

問1

(1) 多くの人は、より多くのお金を得たり、新しいものを買ったり、仕事で成功を収めたりして幸せを見つけようとする。

(2) 親切なことをすると、自分の行動が他人を笑顔にさせる様子を見ることができる。

総点欄

問2

贈り物を買ったりチャリティに寄付したりするなど、他人にお金を使う人は、自分自身にお金を使う人よりも幸せを感じていることが分かった。

問3

その理由の一つは、他者を助けることでつながりや目的意識が生まれることかもしれない。

問4

a.	b.	c.
F	T	F

問5



I 採点

【II】

Q1 Set clear goals.

Q2 Every day.

Q3 Because they help you learn.

Q4 To give tips on how to improve English faster.

Q5 Review regularly. What you study today, review tomorrow.

II 採点

【III】

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
e	h	c	a	f	d

III 採点

【IV】 1. I (**have**) (**had**) (a) (headache) (since) (**this**) (morning).

2. (**How**) (long) (have) (you) (**lived**) (here)?

3. (**She**) (**was**) (very) (kind) (to) (me).

4. (**What**) (do) (you) (**want**) (to) (do) (in) (the) (future)?

5. I (**was**) (going) (to) (**call**) (him) (last) (night) (, but) (I) (forgot).

IV 採点

【V】

VI 採点

2026年度入学者選抜学力試験

【 一般選抜〔後期〕 】

「 小 論 文 」

人間科学部

子ども教育学科
人間関係学科

開始の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
解答をはじめる前に、次の注意事項をよく読んでください。

- 試験時間は60分です。
- 字数は800字以内です。
- 解答は、原稿用紙に記入してください。
- 受験番号を所定の欄に記入してください。
- 問題用紙は試験終了後回収しません。お持ち帰りください。

東 北 文 教 大 学

[問題]

人間の成長や営みについて本質的に学び、社会で活躍するために、コミュニケーションは大事な要素である。以下の文章を読み、コミュニケーションにおいて相手に期待したがうまくいかなかった経験、あるいは期待されたがうまくいかなかった経験について具体的に述べなさい。また、その経験をもとに、コミュニケーションで大切だと思うことを述べなさい。

著作権の
関係上、
省略
します。

(定延利之編 2015 『私たちの日本語研究—問題のありかと研究のあり方—』より抜粋、一部改変)