

2023年度「子どもフォーラム」卒業研究口頭発表スケジュール 2月9日(金)

	川越ゼミ／鈴木ゼミ 332教室(108席) ※備え付けプロジェクター・スクリーン	阿部ゼミ／川越ゼミ 333教室(56席) ※学務プロジェクター・スクリーン	鈴木ゼミ／奥山ゼミ 331教室(96席) ※備え付けプロジェクター・スクリーン	横沢ゼミ／佐久間ゼミ 335教室(68席) ※学務プロジェクター・スクリーン	佐久間ゼミ／阿部ゼミ 341教室(176席) ※備え付けプロジェクター・スクリーン	奥山ゼミ／横沢ゼミ 343教室(45席) ※備え付けTVモニター	図書館2階 プラウジング ルーム	
9:00 ～ 9:15	異年齢での読み聞かせで 子どもの心をつかむには ～コバルでの読み聞かせを通して～	準備運動の違いが 運動能力テストに及ぼす影響 ～一般的な準備体操と 運動遊びの違いに注目して～	子どもが意欲的に取り組める ダンスについて	子どもと保育室のつながり ～楽しい空間づくり～	障害児を対象とする 福祉サービスの充実度について	視覚障害者が活用しやすい道具とは	子ども学科教員の研究紹介 ※随時展示	
9:15 ～ 9:30	昔話の何が子どもの心を掴むのか	子どもの性自認を意識した保育の在り方	子どもにとっての 易しい動きと難しい動き	保育者が抱えているストレス要因 －保育園・幼稚園・認定こども園の 特性を踏まえた分析と考察－	子どもの虐待 ～海外の比較～	子育て費用と少子化の関係		
休憩(10分)								
9:40 ～ 9:55	アニメーション「おさるのジョージ」の特徴に ついて	制作活動における子どもが主体性を 発揮できる保育者の援助方法	現代の幼児教育における 英語教育の在り方 －諸外国との比較を踏まえて－	幼児期における自然体験の意義 ～幼児期の終わりまでに育ってほしい 10の姿に着目して～	ヤングケアラーの実態と その支援について	外国人保育者に対する保護者の認識 －山形県の意識調査から－		
9:55 ～ 10:10	月経の症状について ～月経中の症状から考えられる 保育者の悩みと対処法～	占い師の言葉 ～肯定的な援助の言葉掛けに着目して～	見守る保育 －現場で働く保育者と 保育を学ぶ学生の意識－	貧困家庭の子どもと虫歯の関係	ひとり親家庭の貧困と支援について	グレーゾーンを抱える子どもの 生きづらさと家族の支援		
休憩(10分)								
10:20 ～ 10:35	子どもにとって楽しいダンスについて	ストーリーの特徴から読む 「11ひきのねこ」の魅力について	保育者がポジティブに キャリアアップする為に	性別にとらわれない保育	学生が感じる生きづらさ ～精神疾患の親をもつ子どもが成人後に 認識した生きづらさとの比較～	保育に使われている楽器と その役割		
10:35 ～ 10:50	子どもの自分なりの表現を 引き出す保育者の工夫 －5歳児の劇遊びに注目して－	ストーリーの分類から考える ヨシタケシンスケの絵本の特徴	軽度発達障害児をもつ家庭への支援	対人援助の職業と性格の関係について	視覚障害児に対する関わり方や援助方法 ～領域「言葉」を中心に～	幼少期の自然体験が与える 学びへの影響		
休憩(10分)								
11:00 ～ 11:15		「14ひきのシリーズ」の絵を読む	病児・病後児保育の現状 －山形市の実態調査から－	幼児期における障害理解に関する一考察	発達障害における誤解と 深まるべき理解	子ども主体の保育 ～行事のあり方に着目して～		
11:15 ～	片付け・昼食							

【諸連絡】

- ※部屋の移動は休憩時のみとします。
- ※早く発表が終わった教室の方々は、他の教室の発表を聞きに行くか、各教室待機(片付け・昼食)をお願いします。
- ※昼食場所について
- 1, 2年生: 自由(会議室、図書館、体育館フロアはNGです)
- 入学予定者・保護者・一般: 3号館2階会議室