

## 2022年度「子どもフォーラム」卒業研究口頭発表スケジュール

	奥山ゼミ(341) 8件	川越ゼミ(334) 5件	佐久間ゼミ(331) 9件	石井ゼミ(332) 8件	阿部ゼミ(金籠室) 6件	横沢ゼミ(335) 7件	中俣ゼミ(333) 6件	鈴木ゼミ(ブラウジング) 6件
9:00 ～ 9:15	誰もが行ききたいと思える 子ども食堂にするためには	日常から非日常に入る物語の魅力	虐待の今の現状と課題について	北欧の教育から学ぶこと	園のクラスの名前の繋がり	男性における育児休暇の現状と課題	子どものごっこ遊びにおける 発達について ～ごっこ遊びの言葉のやり取りから わかること～	幼児向けオリジナルダンス ～幼児期に必要な動きに着目して～
9:15 ～ 9:30	「子どもの選択と発達」 ～服の選択から考える～	子ども服のデザインと危険性について	保育士として発達障がい児へ どのような支援ができるか	出生前診断の現状と課題	打突音を用いた剣道の指導	子どもの食べ物の好き嫌いを なくすための工夫	子どもの好きなキャラクターは アンパンマンからどのようにほかの キャラクターに移行していくのか	5歳児を対象としたスポーツの考案 ～運動が苦手な子の特徴を踏まえて～
休 憩(10分)								
9:40 ～ 9:55	子どもがスマートフォンを 使用する際の家庭での配慮事項とは	幼稚園・保育園からの 読書のアニメーション	子どもの虐待を防止するために 必要な支援 — 私たちができること —	フィンランドの子育て支援 —そこから見えてくる日本の課題—	柔道競技の良さや魅力についての研究 —柔道競技を始めたきっかけに着目して—	日本のLGBTの教育事情	難病児とその家族を支える 福祉事業について	食育活動から現代の野菜の 好き嫌いについて ～手作りおやつを考え 栄養バランスを獲得するために～
9:55 ～ 10:10	地域子育て支援拠点事業における 成果と今後の課題	読み聞かせが子どもに与える影響	毒親について	発達障害のグレーゾーンの現状と 対応方法について	保育におけるバスの安全	保育においてHSCが 過ごしやすい環境とは	日本と海外における 保育の違いについて	子どもが飲みやすい服薬方法 ～子どもが服薬の苦手意識を 無くすために～
休 憩(10分)								
10:20 ～ 10:35	食物アレルギーを持つ子どもの 保護者と園との連携	仕掛け絵本は子どもに どのような効果をもたらすのか	コロナ禍の子育て支援策について	赤ちゃんポスト・内密出産の 現状と課題	青年期の運動能力と幼児期の 運動経験との関係性 ～逆上がりに着目して～	男性の育児参加の現状と課題	昔と今の子供服について	これからの月経教育について ～今後、求められていく月経教育とは～
10:35 ～ 10:50	壁面構成の意義 —保育の歴史からみる壁面環境をたどり これからの保育に求められる壁面構成とは—		世界の里親制度について	離島での子育て支援 —子育て世帯の移住促進・離島の魅力を 活用した子育て—	バスケットボールの勝敗と 身長の関係性	体内記憶が両親に与える影響と 子育ての関係	子どもの絵から見る育ち	気になる子(知的障害)にとって 心地よい環境とは
休 憩(10分)								
11:00 ～ 11:15	保育現場におけるジェンダーの課題と ジェンダーフリー保育の意義について		社会的養護の支援の在り方 ～ 乳児院と里親との比較から ～	大学生の結婚観・出産観 —保育学生へのアンケートを中心に—		それいけ！アンパンマンの魅力		
11:15 ～ 11:30	障害のある保護者 —障害のある保護者がもつ課題や悩み から見る保護者に求められること—		子どもの貧困対策について ～ 日本と海外の違い ～	「男の子らしさ」「女の子らしさ」が 子どもに与える影響				
11:30 ～ 11:45			国籍が異なる子ども達の養子縁組について ～ 国籍の違う子どもを育てる理由・ 子どもの心情 ～					
<p><b>【諸連絡】</b>          ※部屋の移動は休憩時のみとします。          ※早く発表が終わった教室の方々は、他の教室の発表を聞きに行くか、各教室待機(片付け・昼食)をお願いします。          ※昼食場所について          ●1, 2年生: 発表をしたor発表を聞き終えた各教室          ●入学予定者・保護者: 会議室</p>								