

②学修到達度評価

学修成果の質保証とその可視化のため、全開講授業科目を、ディプロマ・ポリシーに関わる資質・能力と対応させ、GPAを基にレーダーチャート化して、学生個人が学修成果を把握できるように、学修到達度シートとして学生に配付している。

なお、図のレーダーチャートは、卒業年次の学科の平均値である。

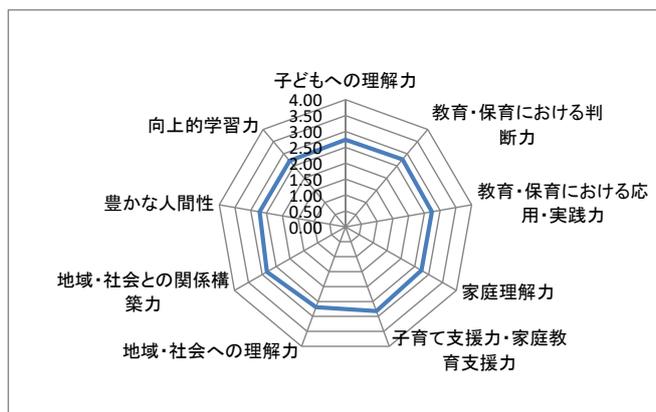
2021年度

学修到達度シート（ディプロマ・サプリメント）

学部学科	人間科学部 子ども教育学科
入学年度	2018年度
学 年	4学年

資質・能力ごとのGPA

資質・能力	学科平均
子どもへの理解力	2.74
教育・保育における判断力	2.77
教育・保育における応用・実践力	2.74
家庭理解力	2.74
子育て支援力・家庭教育支援力	2.82
地域・社会への理解力	2.69
地域・社会との関係構築力	2.83
豊かな人間性	2.72
向上的学習力	2.71



人間科学部 子ども教育学科のディプロマ・ポリシーに関わる資質・能力

子どもへの理解力	： 乳幼児期から児童期までの、子どもに対する理解をすることができる。
教育・保育における判断力	： 教育・保育の実践を行うにあたり、理論的見地から判断をすることができる。
教育・保育における応用・実践力	： 教育・保育の実践を行うにあたり、理論を応用させ実践をすることができる。
家庭理解力	： 子どもを取り巻く家庭環境の多様性や、その今日的課題を理解することができる。
子育て支援力・家庭教育支援力	： 家庭に寄り添って子育て支援・家庭教育支援に取り組むことができる。
地域・社会への理解力	： 子どもを取り巻く地域社会の教育資源や、その今日的課題を理解することができる。
地域・社会との関係構築力	： 教育・保育の向上に向けて、地域と連携しつつ関係構築・向上を行うことができる。
豊かな人間性	： 人を敬し、人を愛し、人を信じ、社会に貢献できる豊かな人間性を備えた教養を育むことができる。
向上的学習力	： 教育・保育の向上に向けて、継続的に学びに取り組むことができる。