

②学修到達度評価

学修成果の質保証とその可視化のため、全開講授業科目を、ディプロマ・ポリシーに関わる資質・能力と対応させ、GPAを基にレーダーチャート化して、学生個人が学修成果を把握できるように、学修到達度シートとして学生に配付している。

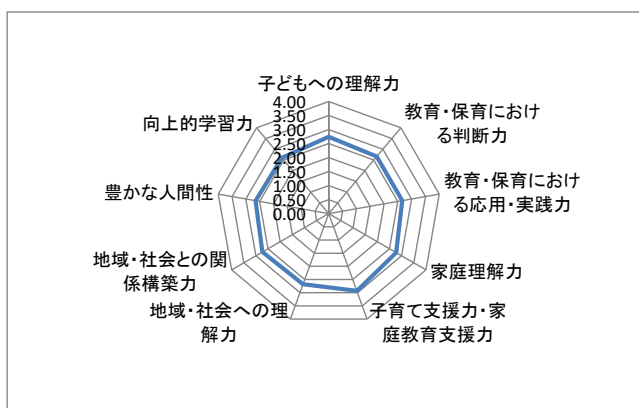
なお、図のレーダーチャートは、卒業年次の学科の平均値である。

◆2020年度 学修到達度シート(ディプロマ・サプリメント)

学部学科	人間科学部 子ども教育学科
入学年度	2017年度
学 年	4学年

資質・能力ごとのGPA

資質・能力	学科平均
子どもへの理解力	2.74
教育・保育における判断力	2.66
教育・保育における応用・実践力	2.66
家庭理解力	2.78
子育て支援力・家庭教育支援力	2.93
地域・社会への理解力	2.68
地域・社会との関係構築力	2.73
豊かな人間性	2.65
向上的学習力	2.60



人間科学部 子ども教育学科のディプロマ・ポリシーに関わる資質・能力

子どもへの理解力	乳幼児期から児童期までの、子どもに対する理解をすることができる。
教育・保育における判断力	教育・保育の実践行うにあたり、理論的見地から判断をすることができる。
教育・保育における応用・実践力	教育・保育の実践行うにあたり、理論を応用させ実践をすることができる。
家庭理解力	子どもを取り巻く家庭環境の多様性や、その今日的課題を理解することができる。
子育て支援力・家庭教育支援力	家庭に寄り添って子育て支援・家庭教育支援に取り組むことができる。
地域・社会への理解力	子どもを取り巻く地域社会の教育資源や、その今日的課題を理解することができる。
地域・社会との関係構築力	教育・保育の向上に向けて、地域と連携しつつ関係構築・向上を行うことができる。
豊かな人間性	人を敬し、人を愛し、人を信じ、社会に貢献できる豊かな人間性を備えた教養を育むことができる。
向上的学習力	教育・保育の向上に向けて、継続的に学びに取り組むことができる。