

模擬授業

皆さん こんにちは
よろしくお願ひします

東北文教大学短期大学部
子ども学科 横沢 文恵



「幼児と環境」

身近な自然の中には

発見や感動がいっぱい

幼児の身の周りの環境

- ・物的環境
- ・人的環境
- ・地域環境

- ・自然環境
- ・情報環境
- ・安全環境

…など

本日は…

< 自然環境 >

1、野菜の栽培

2、虫との出会い

1、野菜の栽培

野菜の花クイズ



何の野菜になるの？



同じ黄色い花… でも、違う野菜です



白い花もあるんだね 何の野菜かな？



野菜の生長に気づいて思わず感激！



生長の楽しみ



収穫の楽しみ



食育 ～食…命をいただく～



2、虫との出会い

～ダンゴムシと遊ぼう～

「幼児と環境」6月の授業より ※授業外学修としての課題

1、ダンゴムシを探してみよう

- ・画像を撮る
- ・捕まえた場所を記録
- ・調べてみよう

2、ダンゴムシと友達になろう

- ・スケッチをする
- ・語り掛けてみよう

3、最後に…

- ・ダンゴムシを捕まえた場所に戻す



ダンゴムシを探してみよう



① 疑問 なぜ？ どうして？

～子ども学科1年生『幼児と環境』の授業より～

- ・ダンゴムシの好きな食べ物は何？
- ・目はどこにあるのかな？
- ・口ってどこにあるのかな？
- ・触覚って何のためにあるの？
- ・どうしてこんなに沢山の足があるの？
- ・足は何本あるのかな？
- ・どんなお家に住んでいるのかな？

…etc



② 実体験 見て、触れての気づき

- ・全部真っ黒だと思ったけど、よく見ると模様があるんだね
- ・歩く時、チョコチョコ歩いて可愛いね
- ・手に乗せるとくすぐったいね
- ・触覚が2本あるんだね
- ・足は短いけど、触覚は長いんだね
- ・触ったら丸くなったよ 面白いね
- ・お家は落ち葉の下なんだね
- ・ダンゴムシのウンチを始めて見たよ
小っちゃくて可愛いウンチだね

……etc



③ 調べてみよう⇒⇒分かったこと

- ・ 体長は1.0～1.5cm
 - ・ 幅0.7cm
 - ・ 黒っぽいのがオス
 - ・ 模様があるのはメス
 - ・ 夜行性
 - ・ 寿命3～4年
 - ・ 甲殻類
(エビ、カニの仲間)
 - ・ 日本で300種類生存
 - ・ 目(視力)が悪い
 - ・ 枯れ葉を食べる
 - ・ 触れると丸くなる(敵からみを守るため)
 - ・ 前後で2回に分けて脱皮をする
 - ・ 脱皮した皮を食べる
 - ・ 表面の殻がとても固い
 - ・ 足の数 子ども12本、大人14本
 - ・ 日陰を好む(乾燥が苦手)
 - ・ 自分のフンを食べる
 - ・ 一度に100個以上の卵を産む
 - ・ 冬眠をする
- ……etc

身近な自然の中には発見や感動がいっぱい！

子どもの心を動かすもの（興味・関心を惹くもの）が沢山ある



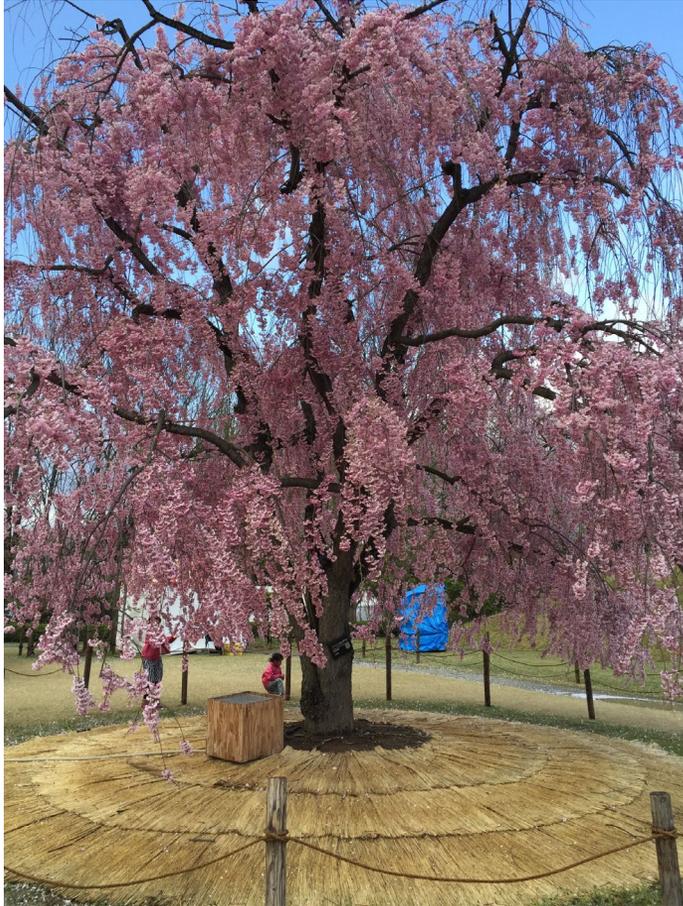
**子どもは、実体験を通して学びを積み重ねていく
（見る、触れる、感じる、疑問を抱く、考える、試す、調べる…など）**



気づき、発見、驚き、感動などの実体験は記憶に残る

**※近年、体験不足といわれている子どもたちに豊かな体験の場を
提供してあげたいですね**

最後に… 桜の花もいろいろ…



大学構内には… もみじと八重桜

- 四季の変化（春夏秋冬）

例えば…

- 新芽 ・ 若葉が茂る
- 花のつぼみ→桜の開花
- もみじの色づき（紅葉）
- 落葉

